

## Literatur und Quellen [Auszug]

### Zu qualitativen Studien

- [BD2006] Bortz J, Döring N. Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler. 4., überarbeitete Auflage. Berlin, Springer 2006.
- [La2010] Lamnek S. Qualitative Sozialforschung. 5. überarbeitete Auflage. Weinheim: Beltz, Psychologie Verlags Union 2010. – (in [We2000] verwendet: Lamnek, Siegfried (1993). Qualitative Sozialforschung. Band 2, Methoden und Techniken. 2., überarbeitete Auflage. Weinheim: Beltz, Psychologie Verlags Union. )
- [Ma2000] Mayring, Philipp (2000). Qualitative Inhaltsanalyse [28 Absätze]. Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research, 1(2), Art. 20, <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0002204>
- [Ma2002] Mayring P. Einführung in die qualitative Sozialforschung. 5. Auflage. Beltz Studium, Weinheim 2002. - (in [We2000] verwendet: 4. Auflage von 1999)
- [SC1998] Strauss A, Corbin JM. Basics of Qualitative Research: Techniques and Procedures for Developing Grounded Theory. Thousands Oaks, CA, Sage Publications 1998.
- [Ve2011] Verbi. MAXQDA - The Art of Text Analysis. <http://www.maxqda.de/> (in [We2010] verwendet)
- [We2000] Weßel C. Zertifizierung und Qualitätspreise: Die Anwender orientierte Erstellung eines praxisrelevanten Leitfadens am Beispiel der ambulanten medizinischen Rehabilitation. Magisterarbeit. Berlin: Technische Universität, Institut für Gesundheitswissenschaften, 2000. - [http://www.christa-wessel.de/files/Publikationen/wessel2000\\_magisterarbeit\\_ph.pdf](http://www.christa-wessel.de/files/Publikationen/wessel2000_magisterarbeit_ph.pdf)
- [We2010] Weßel C. Semi-strukturierte Interviews im Software-Engineering: Indikationsstellung, Vorbereitung, Durchführung und Auswertung – Ein Fall-basiertes Tutorium. In: Fähnrich KP, Franczyk B (Hg.). INFORMATIK 2010. Service Science – Neue Perspektiven für die Informatik. Band 2. 27.09. - 01.10.2010 Leipzig. Lecture Notes in Informatics (LNI) - Proceedings. Series of the Gesellschaft für Informatik (GI). Volume P-176. Gesellschaft für Informatik, Bonn 2010: 1097-1107. - [http://www.christa-wessel.de/files/Publikationen/wessel2010\\_inf10\\_int\\_paper.pdf](http://www.christa-wessel.de/files/Publikationen/wessel2010_inf10_int_paper.pdf)

### Zu Didaktik, kompetenzbasiertem Lernen, Blended Learning, eLearning

- [Ba2007] Baumann M, Claßen-Linke I, Herrler A, Ohnesorge-Radtke U, Spreckelsen C, Weßel C. Curriculum "Neue Medien, Kommunikation, Didaktik in der Medizin". Aachener Schriften zur Medizinischen Informatik 2007; 02. Aachen: RWTH Aachen, Institut für Medizinische Informatik 2007.
- [BI2004] Bleimann U. Atlantis University – A New Pedagogical Approach beyond E-Learning. In: Furmell S, Dowland P (Ed.) INC 2004 Conference Proceedings. Plymouth, INC 2004: 553-560.
- [BSM11] van den Berk I, Sommer A, Merkt M. Studienführer Master of Higher Education. Hamburg, Universität Hamburg, Zentrum für Hochschul- und Weiterbildung, April 2011. - <http://www.zhw.uni-hamburg.de/uploads/studienf-april.pdf> [21 Jun 2011]
- [CM2011] Clark RC, Mayer RE. e-Learning and the Science of Instruction: Proven Guidelines for Consumers and Designers of Multimedia Learning. 3 edition. London, Pfeiffer 2011.
- [HWG2010] Holden JT, Westphall PJL, Gamor KI. An Instructional Media Selection Guide for Distance Learning - Implications for Blended Learning. Implications for Virtual Worlds. Boston MA, United States Distance Learning Association USDLA 2010 <http://faculty.coehd.utsa.edu/pmcgee/distance/USDLA-Media-Guide.pdf>
- [JVP2002] Jones EA, Voorhees RA, Paulson K. Defining and Assessing Learning: Exploring Competency-Based Initiatives. Washington, DC, National Center for Education Statistics (NCES) 2002.

- [Ke2009] Kerres M. Acht Thesen zum Status des eLearning an Hochschulen. 2009. <http://www.checkpoint-elearning.de/article/7262.html>
- [Re2007ff] Reich, K. (Hg.). Unterrichtsmethoden im konstruktiven und systemischen Methodenpool. Lehren, Lernen, Methoden für alle Bereiche didaktischen Handelns. Köln, Universität Köln, Humanwissenschaftliche Fakultät, Institut für Vergleichende Bildungsforschung und Sozialwissenschaften 2007 ff In: url: <http://methodenpool.uni-koeln.de>
- [Re2008] Reich K. Konstruktivistische Didaktik. Lehr- und Studienbuch mit Methodenpool. Mit CD-ROM. 4. Auflage. Weinheim, Beltz 2008.
- [Re2010] Reich K. Systemisch-konstruktivistische Pädagogik: Einführung in die Grundlagen einer interaktionistisch-konstruktivistischen Pädagogik. 6., aktualisierte Auflage. Weinheim, Beltz 2010.
- [SI1996] Slavin RE. Research on Cooperative Learning and Achievement: What We Know, What We Need to Know. Contemporary Educational Psychology 1996; 21: 43-69.
- [Uc2003] Uchronski T. Gestaltung und Umsetzung lernfeldorientierter Curricula am Beispiel des Medientechnischen Assistenten im Rahmen eines Schulversuches. Dissertation: TU Darmstadt, Fachbereich Erziehungswissenschaften, Psychologie und Sportwissenschaft, 2003. - <http://elib.tu-darmstadt.de/diss/000400>
- [WS2009] Weßel C, Spreckelsen C. Continued Multidisciplinary Project-Based Learning – Implementation in Health Informatics. Methods Inf Med. 2009; 48 (6): 558-563. - <http://www.schattauer.de/de/magazine/uebersicht/zeitschriften-a-z/methods/contents/archive/issue/1003/manuscript/11533.html>
- [WHSS2009] Woltering V, Herrler A, Spitzer K, Spreckelsen C. Blended learning positively affects students' satisfaction and the role of the tutor in the problem-based learning process: results of a mixed-method evaluation. Advances in Health Sciences Education 2009; 14 (5): 725-738, DOI: 10.1007/s10459-009-9154-6.

#### **Zu Digital Natives & Immigrants, Social Media und web 2.0**

- [SPS2010] Stiftung Produktive Schweiz. Die Zukunft des Arbeitens. Zurich 2010. - <http://sharepointszu.com/2011/01/26/studie-die-zukunft-des-arbeitens/> und [http://www.microsoft.com/switzerland/executive-circle/de/ecs/ecs\\_studie.mspix](http://www.microsoft.com/switzerland/executive-circle/de/ecs/ecs_studie.mspix) [Download]
- [Sw2011] Swart B. The Future of Collaboration. Presentation. Berlin, InterPM 2011.

#### **Zu Interkollegialem Austausch und Intervision**

- [Sc2001] Schneider J. Supervision. Supervidieren und Beraten lernen. 2. Auflage. Paderborn, Junfermann 2001.

#### **Zu Lehrbeauftragten**

- [IGM2011] IG Metall. Ingenieurgehälter 2011. 23.02.2011. <http://www.igmetall.de/cps/rde/xchg/SID-0A456501-8EAA6755/internet/style.xsl/ingenieurgehaelter-metall-und-elektro-243.htm>
- [SPS20101] Stiftung Produktive Schweiz. Die Zukunft des Arbeitens. Zurich 2010. - <http://sharepointszu.com/2011/01/26/studie-die-zukunft-des-arbeitens/> und [http://www.microsoft.com/switzerland/executive-circle/de/ecs/ecs\\_studie.mspix](http://www.microsoft.com/switzerland/executive-circle/de/ecs/ecs_studie.mspix) [Download]
- [Wi2011] Seite „Lehrbeauftragter“. In: Wikipedia, Die freie Enzyklopädie. Bearbeitungsstand: 26. Oktober 2011, 08:25 UTC. URL: <http://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Lehrbeauftragter&oldid=95220471> (Abgerufen: 8. Dezember 2011, 14:42 UTC) - mit weiterführender Literatur zu Verordnungen, Studien und Publikationen.

### **Zu Management**

- [ESL2008] van Eijnatten FM, Shani AB, Leary MM. Sociotechnical Systems. Designing and Managing Sustainable Organizations. In: Cummings TG (Ed.) Handbook of Organization Development. Los Angeles, Sage Publications 2008: Cha 16, pp 277-309.
- [Rü2004] Rüegg-Stürm R. Das neue St. Galler Management-Model. In: Dubs R, Euler D, Rüegg-Stürm R, Wyss CE (Hg.). Einführung in die Managementlehre. Band 1. Bern, Haupt 2004, S. 65 – 141.  
[http://www.michaelegli.ch/html/img/pool/Neues\\_St.\\_Galler\\_Managementmodell.pdf](http://www.michaelegli.ch/html/img/pool/Neues_St._Galler_Managementmodell.pdf)
- [Se2006] Senge PM. The Fifth Discipline. The art and practice of the learning organization. Revised edition. London, Doubleday 2006.

### **Zu Arbeitspsychologie und Arbeitsumwelt**

- [Ec2006] Ecophon (Hg.) Mit allen Sinnen lernen. Lübeck, Saint-Cobain Ecophon 2006. ISBN 10: 91-974193-4-6.
- [FGL2008] Fromme H, Gabrio T, Lahrz T, Grams H, Dietrich S, Sagunski H. Vorkommen und gesundheitliche Bedeutung von Feinstäuben in Schulen. Umweltmedizin in Forschung und Praxis 2008;13: 199–209.
- [GHG2008] Grams H, Hehl O, Gabrio T, Volland G, Lahrz T, Dietrich S, Sagunski H. Ursachen und gesundheitliche Bewertung von Lüftungsmängeln an deutschen Schulen. Umweltmedizin in Forschung und Praxis 2008;13: 211–218.
- [HH2008] Heudorf U, Hentschel W. Wasserhygiene in Schulen. Umweltmedizin in Forschung und Praxis 2008;13: 227–233.
- [Ti2008] Tiesler G. Lärm in der Schule - ein vermeidbarer Stressor. Umweltmedizin in Forschung und Praxis 2008;13: 235–260.
- [UI2005] Ulich E. Arbeitspsychologie. 6., überarbeitete und erweiterte Auflage. Stuttgart, Schäffer-Poeschel 2005.